# ВВЕДЕНИЕ

Современный уровень развития компьютерной техники позволяет создавать новые поисковые технологии в различных сферах научной и практической деятельности. Одной из таких областей деятельности стало репетиторство – консультативные услуги по отдельным учебным предметам и дисциплинам, образовательным областям и темам [1, 2].

Дипломный проект, темой которого является разработка веб-сайта для поиска репетиторов и его эргономическое обеспечение, будет выполнен в виде удобного веб-сервиса, позволяющему человеку (потребителю) быстро выбрать для себя репетитора по нужному предмету (образовательной области, дисциплине, направлению, теме) и начать с ним процесс обучения с учетом интересующих его критериев репетитора.

При верстке веб-сайта были использованы языки программирования JavaScript, CSS и HTML. Для разработки интерфейса сайта использовался HTML, для оформления страниц – CSS, а для добавления динамичности и взаимодействия между элементами страницы – JavaScript [3-5].

На этапе разработки веб-сервиса были определенны следующие задачи:

1 Исследование предметной области.

2 Ознакомление с имеющимися материалами по данной тематике.

3 Изучение доступных аналогов проектируемой информационной системы в виде интернет-сайтов, автономных и интернет-зависимых приложений, разработанных на территории Республики Беларусь и за рубежом.

4 Постановка оптимальных целей и задач сайта, выбор его концепции, разработка технического задания, проработка макетов дизайна, разработка интуитивно-понятного интерфейса, верстка, настройка основных модулей, интеграция с учетными системами и сервисами, наполнение контентом, релиз и тестирование.

5 Определение функций для ролей пользователей в качестве «Администратора», «Потребителя» и «Репетитора».

6 Реализация требуемого функционала в готовом программном продукте, поддержка и сопровождение, продвижение сайта.

Актуальность поставленной темы объясняется тем, что в настоящее время растет спрос на услуги в сфере репетиторства, а имеющиеся в настоящее время предложения по данной тематике не всегда полностью удовлетворяют предъявляемым к ним требованиям.

Пояснительная записка имеет следующую структуру:

1 В первой главе «Информационные системы в сфере репетиторства» содержится описание предметной области дипломного проекта, определенны цели и задачи, которые необходимо выполнить во время разработки информационной системы, доказана актуальность выбранной темы, а также произведен обзор существующих аналогов.

2 Во второй главе, которая называется «Эргономическое проектирование информационной системы», представлены готовые UML диаграммы, структура меню приложения, концептуальная модель организации данных. Также в этой главе содержится описание структуры информационной системы и инструментов, используемых во время создания приложения.

3 В третьей главе «Разработка веб-сайта для поиска репетиторов» описаны этапов разработки программного модуля и базы данных. Также изложена информация о структуре программного обеспечения, алгоритма работы и интерфейса веб-сервиса, создании программных модулей и реализованных функциях

4 В четвертой главе «Тестирование веб-сайта для поиска репетиторов» произведено функциональное и юзабилити тестирования готового продукта и проверка на системные и GUI ошибки.

5 В пятой главе «Экономическое обоснование эффективности разработки и реализации веб-сайта для поиска репетиторов» содержатся характеристика информационной системы, а также расчеты сметы затрат, экономического эффекта от реализации информационной системы и эффективности показателей информационной системы.

6 Раздел «Охрана труда. Разработка профилактических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в производственном помещении» содержит профилактические меры по обеспечению пожарной безопасности на рабочем месте, в том числе технические, организационные и режимные мероприятия, которые направлены на устранение или минимизацию факторов, способствующих возникновению пожара или взрыва.

7 В заключении подведен итог выполненной работы и анализ реализации поставленных задач.

Текст пояснительной записки построен на основе собственных разработок, учебной и научной литературы, список которой приведен в использованных источниках.